

학기 지도 계획

- 2022 개정 교육과정 적용 시 학교 교육과정은 학기당 17 주를 기준으로 운영하여야 하나, 2022 개정 교육과정은 역량 함양 교육과정으로 학습량 적정화를 목표로 한다. 이에 교과별 한 학기 수업량은 16 주 분량의 교과 수업을 기준으로 개발했다.
- 2022 개정 교육과정에서 학교는 학교의 특성, 학생·교사·학부모의 요구 및 필요에 따라 자율적으로 교과(군)별 및 창의적 체험 활동의 20 % 범위 내에서 시수를 증감해 편성·운영할 수 있다.
- 차시 증감에서 +는 증가가 가능한 차시, -는 감소가 가능한 차시이다.
- 1 시간의 수업은 40 분을 원칙으로 하되, 기후 및 계절, 학생의 발달 정도, 학습 내용의 성격, 학교 실정 등을 고려해 탄력적으로 편성·운영할 수 있다.

월	단원	차시		단원 구성	교과서(쪽)			
		기본	증감		『과학』	『실험관찰』		
3	1. 자석의 이용	1		단원 이야기와 도입 활동	12~15			
		2		1. 자석과 물체를 가까이 하면 어떻게 될까요?	16~17	8~9		
		3	+	2. 자석과 자석에 붙는 물체 사이에 작용하는 힘의 특징을 알아볼까요?	18~19	10~11		
		4		3. 자석에서 극을 찾아볼까요?	20~21	12		
		5		4. 자석과 자석을 가까이 하면 어떻게 될까요?	22~23	13~14		
		6~7	-	5. 고리 자석으로 탐을 쌓아 볼까요?	24~25	15		
		8		6. 나침반과 자석을 가까이 하면 어떻게 될까요?	26~27	16		
		9		[창의 융합] 7. 자석을 이용한 장치를 알아볼까요?	28~29	17		
		10~11		[창의 융합] 8. 자석을 이용하여 편리한 장치를 설계해 보자!	30~31	18~19		
		12		단원 마무리	34~35	20~21		
		4	2. 물의 상태 변화	1		단원 이야기와 도입 활동	36~39	
				2		1. 물의 상태 변화를 알아볼까요?	40~41	22
3	+			2. 물의 상태가 변하는 예를 찾아볼까요?	42~43	23~24		
4~5				3. 물이 얼 때와 얼음이 녹을 때의 변화를 관찰해 볼까요?	44~45	25~27		
6~7	-			4. 물이 증발할 때와 끓을 때의 변화를 관찰해 볼까요?	46~47	28~29		

4	2. 물의 상태 변화	8		5. 수증기가 응결할 때의 변화를 관찰해 볼까요?	48~49	30
		9		[창의 융합] 6. 물의 상태 변화를 이용하여 물을 얻는 장치를 알아볼까요?	50~51	31
		10~11		[창의 융합] 7. 물의 상태 변화를 이용하여 물을 얻을 수 있는 장치를 설계하고 만들어 보자!	52~53	32~33
		12		단원 마무리	56~57	34~35
5	3. 땅의 변화	1		단원 이야기와 도입 활동	58~61	
		2		1. 흐르는 물은 땅의 모습을 어떻게 변화시킬까요?	62~63	36~37
		3		2. 강 주변 지형에는 어떤 특징이 있을까요?	64~65	38~39
		4		3. 화산은 무엇일까요?	66~67	40
		5		4. 화산 활동으로 어떤 물질이 나올까요?	68~69	41
		6~7	—	5. 화산 활동을 모형으로 표현해 볼까요?	70~71	42~43
		8		6. 화성암을 관찰하고 분류해 볼까요?	72~73	44
		9		7. 화산 활동은 우리 생활에 어떤 영향을 미칠까요?	74~75	45~46
		10		8. 지진은 우리 생활에 어떤 영향을 미칠까요?	76~77	47
		11	+	[창의 융합] 9. 지진 피해 사례와 지진 대처 방법을 알아볼까요?	78~81	48~49
6		12~13		[창의 융합] 10. 지진 대처 방법을 실천해 보자!	82~83	50~51
		14		단원 마무리	86~87	52~53
		1		단원 이야기와 도입 활동	88~91	
		2	+	1. 균류의 특징과 사는 곳을 알아볼까요?	92~93	54~55
7	4. 다양한 생물과 우리 생활	3		2. 원생생물의 특징과 사는 곳을 알아볼까요?	94~95	56~57
		4		3. 세균의 특징과 사는 곳을 알아볼까요?	96~97	58~59
		5~6	—	4. 균류·원생생물·세균은 우리 생활에 어떤 영향을 미칠까요?	98~101	60~61
		7		[창의 융합] 5. 우리 생활에 생명과학은 어떻게 이용될까요?	102~103	62~63
		8~9		[창의 융합] 6. 우리 생활에 생명과학이 이용되는 사례를 소개해 보자!	104~105	64~65
		10		단원 마무리	108~109	66~67